



SUPŠ BECHYNĚ

STŘEDNÍ
UMĚLECKO
PRŮMYSLOVÁ
ŠKOLA
BECHYNĚ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

**Střední uměleckoprůmyslové školy,
Bechyně, Písecká 203
za školní rok 2025/2026**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Střední uměleckoprůmyslová škola, Bechyně, Písecká 203
Identifikátor zařízení: 600008860
IČO: 60061880
Adresa: Písecká 203, 391 65 Bechyně
Telefon: 381 213 121
Datová schránka: [svnfxs7](mailto:svnfxs7@supbechyne.cz)
E-mail: reditel@supbechyne.cz
Webové stránky: www.supbechyne.cz
Zřizovatel školy: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích
U Zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice
Právní forma: příspěvková organizace
Ředitel školy: Mgr. Otakar Novák (telefon: 723 165 306)
Zástupce ředitele: Ing. Jaroslava Bínová
Vedoucí učitel oboru VZK (KD): uč. Jan Vančura
Vedoucí učitel oboru PD: uč. David Stankuš
Vedoucí učitel oboru GD: Mgr. Marta Kotková
Vedoucí učitel oboru MT: MgA. Libor Hošek
Vedoucí učitel oboru TEC: Ing. Marcela Pánková
Ekonom: Ing. Irena Kamarádová
Školská rada: Ing. Jaroslava Bínová - předseda, Mgr. Jana Janáčková – místopředseda (zástupce zřizovatele), Mgr. Milan Bečvář (zástupce pedagogů SUPŠ), Mgr. Štěpán Ondřích (zástupce zřizovatele), Adam Kopetzky (zástupce studentů), Alexandr Rožko (zástupce studentů).

Součásti školy:	1. Střední uměleckoprůmyslová škola	IZO: 060061880
	2. Domov mládeže	IZO: 108035239
	3. Školní jídelna	IZO: 102463328

Datum posledního zařazení do sítě: 11. 9. 2001

Škola umožňuje uchazečům, kteří úspěšně ukončili základní školu, studium ve čtyřech čtyřletých oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou, od 1. 9. 2015 byl otevřen obor Technologie silikátů ve formě dvouletého dálkového pomaturitního studia.

Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu 82-41-M/12 (ŠVP: Keramický design)

Žáci jsou schopni v závěru studia zvládat i ty nejnáročnější keramické práce. V oblasti keramické tvorby získávají univerzálně pojaté znalosti a dovednosti a po absolvování školy umějí vytvořit všechny typy užitkové i umělecké keramiky od fáze výtvarného návrhu a přípravy hmot i glazur, přes nejrůznější techniky vytváření, dekorace a povrchové úpravy, až po různorodé způsoby výpalu výrobků. Během studia dokumentují žáci svou nápaditost i keramické dovednosti dvakrát ročně na tzv. klauzurních pracích z hlavních odborných výtvarných předmětů. Vyvrcholením jejich školního snažení je pak odborná maturitní práce, kterou si volí žáci zcela samostatně a v níž je kladen důraz na invenčnost výtvarného návrhu i jeho řemeslné zpracování.

Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vysokých školách výtvarného nebo humanitního zaměření a uplatňují se i na trhu práce především jako vysoce kvalifikovaní pracovníci v keramických dílnách.

Uchazeči jsou přijímáni na základě výsledků talentových zkoušek z kreslení, malby a dekorativní kompozice. Hodnocen je i prospěch v základní škole a úroveň domácích prací uchazeče.

Průmyslový design 82-41-M/04 (ŠVP: Průmyslový design)

Žáci získávají kromě všeobecného vzdělání a obecné výtvarné přípravy především univerzálně pojaté znalosti a dovednosti v oblasti průmyslového designu se zvláštním zaměřením na design keramiky a porcelánu.

Forma studia a přijímací řízení jsou shodné s předchozím oborem výtvarné zpracování keramiky a porcelánu.

Grafický design 82-41-M/05 (ŠVP: Grafický design)

Studium zahrnuje jak všeobecně vzdělávací složku, tak složku odbornou spočívající v třibení estetického citění, tvorbě výtvarných návrhů, osvojení vědomostí a dovedností z okruhu uměleckých grafických technik, moderních tiskových technik a navrhování a užití písma. Nedílnou součástí přípravy je ovládání a využívání možností výpočetní techniky v předmětu počítačová grafika.

Absolventi se uplatní jako designéři v grafických studiích, výtvarní redaktoři v redakcích časopisů, novin a nakladatelstvích, designéři ve firmách zabývajících se návrhy a realizacemi výstavních expozic. Mohou uplatnit i v příslušné oblasti samostatné výtvarné činnosti.

Multimediální tvorba 82-41-M/17 (ŠVP: Multimediální tvorba)

Studium zahrnuje složku všeobecně vzdělávací a odbornou, která spočívá v osvojení základů klasické i digitální fotografie, animace a práce v animačních programech, natáčení videa, využití internetu a tvorby webových stránek.

Absolventi se uplatní jako tvůrci reklam, počítačových animací, pracovníci reklamních studií; mohou pokračovat ve studiu na příslušných vysokých školách a také se věnovat samostatné výtvarné činnosti.

Technologie silikátů 28-46-M/01 (ŠVP: Technologie keramiky)

Jedná se o technický obor, který byl otevřen od 1. 9. 2016. Jde o dálkové pomaturitní studium pro pracovníky keramických firem, kteří mají maturitu v jiném oboru a dálkovou formou si doplňují vzdělání. Cílem je získat maturitu v daném oboru. V současné době je naše škola jedinou v republice, kde je to možné.

Při škole pracuje šestičlenná školská rada. Škola je členem Hospodářské komory, čestným členem Silikátového svazu a řádným členem Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory.

Využitá kapacita školy a jejích součástí

Škola

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
2025/26	13	226	17,38	6,28

Domov mládeže

Školní rok	Počet výchovných skupin	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu skupinu	Počet žáků na vychovatele
2025/26	6	178	30	30

Školní jídelna

Školní rok	Počet celodenně stravovaných žáků	Počet externě stravovaných žáků	Počet ostatních strávníků	Počet jídel na kuchařku
2025/26	176	52	43	90

Přehled oborů vzdělání zařazených ve školském rejstříku, které škola vyučuje

Kód	Studijní obor	V ročníku
8241M/17	Multimediální tvorba	1.- 4.
8241M/04	Průmyslový design	1.- 4.
8241M/05	Grafický design	1.- 4.
8241M/12	Výtvarné zprac. keramiky a porcelánu (Keramický design)	1.- 4.

Poznámka: Všechny obory vzdělání jsou od 1. 9. 2022 vyučovány podle nových školních vzdělávacích programů:

- 82-41-M/12 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu (název ŠVP: Keramický design)
- 82-41-M/04 Průmyslový design (název ŠVP: Průmyslový design)
- 82-41-M/05 Grafický design (název ŠVP: Grafický design)
- 82-41-M/17 Multimediální tvorba (název ŠVP: Multimediální tvorba)
- 28-46-M/01 Technologie silikátů (název ŠVP: Technologie keramiky)

Přehled pracovníků školy

Celkový počet pracovníků	
fyzických	přepočtených
58,61	52,85

Vedení školy

Příjmení, jméno, titul	Funkce
Novák Otakar, Mgr.	ředitel školy
Bínová Jaroslava, Ing.	zástupce ředitele
Kamarádová Irena, Ing.	ekonom

Pedagogičtí pracovníci – učitelé

Příjmení, jméno, titul	Poznámka
Bečvář Milan Mgr.	
Bínová Jaroslava, Ing.	zástupce ředitele školy
Brázdová Libuše, Mgr.	
Burian Karel MgA.	
Černá Magdalena, Mgr.	
Dvořák Karel Mgr. Art.	
Fuchs Jiří, akad. soch.	
Horáková Zuzana MgA.	
Hrdinková Jitka	
Hošek Libor MgA.	od 31. 5.2013 vedoucí učitel oboru MT
Janoušková Štěpánka, Mgr.	
Jedlička Tomáš Mgr.	
Kamarádová Irena, Ing.	
Kissová Alena	
Kokeš Jiří, Ing.	
Kotková Marta Mgr.	od 1. 9. 2017 vedoucí učitel oboru GD
Krejčová Jana, Mgr.	
Krůčková Ludmila, Mgr.	
Kupský Václav, MgA.	
Kuthanová Markéta, Mgr.	
Mála Jan, Mgr.	
Menšíková Zdeňka Mgr.	
Novák Otakar, Mgr.	ředitel školy
Nováková Irena, Mgr.	
Oliva Miroslav, akad. soch.	
Pánková Marcela, Ing.	Od 1. 9. 2015 vedoucí učitel oboru TEC
Petrík Miroslav, Ing.	
Stankuš David	Od 1. 9. 2018 vedoucí učitel oboru PD
Šedina Roman, MgA.	Do 31. 5. 2026
Šefl Martin MgA.	

Turková Květa, Ing.	
Vágner Milan, Mgr. Bc.	
Vágnerová Iva, PhDr.	
Vančura Jan	Od 1. 10. 2008 vedoucí učitel oboru KD

Ostatní pracovníci školy

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Poznámka
Pomahač Pavel	přípravář - údržbář	
Joštová Jindra	uklízečka	
Fuková Jitka	uklízečka	
Šidlíková Simona	uklízečka	
Horák Jindřich	školník	
Zifčáková Marcela	účetní	

Pedagogičtí pracovníci domova mládeže – vychovatelé

Příjmení, jméno, titul	Poznámka
Houdková Soňa	hl. vychovatelka
Kotalíková Romana	
Jančaříková Natálie	
Pletková Eva, Ing. Bc	
Šťastná Iva	
Zíková Michaela	

Ostatní pracovníci domova mládeže

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Poznámka
Ing. Mitanová Jana	THP - správce DM	
Honsová Jana	vrátná	
Černá Milena	uklízečka	konec 11/25
Jurigová Marcela	uklízečka	nástup 7/25
Drdová Helena	kuchařka	
Homolková Zdeňka	kuchařka	
Kožená Jana	uklízečka	konec 12/25
Kodadová Jitka	uklízečka	nástup 1/26
Kopecká Jitka	kuchařka	nástup 1/26
Pomahač Pavel	údržbář	
Syrovátková Barbora	kuchařka	konec 12/25
Valentová Jana	kuchařka	nástup 1/26
Zemanová Ilona	kuchařka	konec 12/25
Zemanová Olga	THP - vedoucí jídelny	

Zemanová Marie	pomocná kuchařka	
----------------	------------------	--

Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Kód	Studijní obor	Počet přihlášených	Počet nově přijatých k 31. 8. 2025
8241M/05	Grafický design	63	15
8241M/04	Průmyslový design	31	14
8241M/12	Výtv. zpracování keramiky a porcelánu	27	13
8241M/17	Multimediální tvorba	58	20
2846M/01	Technologie silikátů	0	0 – pro nezájem není studium otevřeno

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Hodnocení prospěchu žáků (stav k 30. 6. 2026)

Třída (obor vzdělání)	Počet žáků na konci škol. roku	Prospěli s vyzname- náním	Prospěli	Neprospěli / Nehodnoceni	Studijní průměr
1.G	14	3	10	0/1	1,51
1.D	13	3	10	0/0	1,76
1.M	20	8	12	0/0	1,66
1.K	12	0	11	0/1	1,78
2.D	16	1	13	0/2	1,98
2.G	15	10	5	0/0	1,26
2.M	21	7	14	0/0	1,54
2.K	11	2	7	0/1	1,89
3.D	15	4	9	1/1	1,89
3.G	15	13	1	0/0	1,19
3.K	12	5	6	1/0	1,69
3.M	18	2	14	1/1	1,80
4.D	13	3	10	0/0	1,72
4.G	13	9	4	0/0	1,27
4.K	11	0	10	1/0	1,86
4.M	20	2	18	0/0	1,89
	226	71	155	3/7	1,67
%	100	30,00	65,70	1,30/3	

Hodnocení chování žáků

Snížený stupeň z chování		Výchovná opatření						
2. stupeň	3. stupeň	pochval a tř. učitele	pochval a ředitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele	podm. vyloučení	vyloučení ze studia	vyloučení z DM
3	0	65	8	7	5	0	0	0

Výsledky maturitních zkoušek

Studijní obor	Počet žáků	Maturovali	Nematurovali	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Opakují část MZ	Opakují celou MZ
Grafický design	13	13	0	9	4	0	0	0
Průmyslový design	13	13	0	3	10	0	0	0
Multimediální tvorba	20	20	0	3	15	2	2	0
Keramický design	10	10	0	3	5	2	2	0

Průměrný prospěch v jarním termínu maturitních zkoušek

Studijní obor	Průměrný prospěch
Grafický design	1,43
Průmyslový design	1,95
Multimediální tvorba	2,31
Keramický design	2,06
Průměrný prospěch školy	1,93

Plnění obecných cílů a zásad vzdělávání, plnění ŠVP a úspěšnost dosahování klíčových kompetencí.

Bilance školního roku 2025 - 26. V tomto školním roce se oproti loňskému roku úspěšnost u maturitních zkoušek zlepšila. Dosažení klíčových kompetencí a naplňování ŠVP, tak aby byla zajištěna návaznost probíraného učiva a obecné cíle zásady vzdělávání, bylo kontrolováno u všech oborů. Upřesnili jsme definování kompetencí a dovedností ve 2. ročníku průmyslového designu, kde v předchozím roce nebylo dosaženo stanovených kompetencí, ale bylo dosaženo jiných kompetencí, které patří do tohoto oboru, ale z následujícího roku. Aby se neopakovalo, že vyučující zvolil částečně nesprávnou náplň výuky. Podpora nadaných žáků mohla probíhat díky individuálnímu přístupu, který naše forma výuky ve více hodinových blocích přirozeně umožňuje. Zapojovat formativní hodnocení se daří převážně ve umělecko řemeslných předmětech, směřujeme k podpoře formativního hodnocení u teoretických předmětů. Zahájili jsme ověřování zavádění diferenciovaného přístupu ke vzdělávání žáků. Škola stále častěji využívá moderních způsobů vytváření pomocí 3D tisku a počítačem řízených strojů. Škola je umělecky a řemeslně zaměřená a prezenční výuka je v odborných předmětech nenahraditelná. Žáci navázali na minulý školní rok a prokázali, že výtvarná i řemeslná úroveň je velice dobrá. Můžeme konstatovat, že požadovaných dovedností a kompetencí dosáhli a prokázali to na klauzurních i maturitních výstupech.

Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců školy

Pedagogičtí pracovníci (počet účastníků / počet akcí)	Nepedagogičtí pracovníci (počet účastníků / počet akcí)
36/ 25	5 / 1

ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Z rozmanitých činností školy jsou vybrány nejdůležitější akce tvořící nadstavbu výchovně vzdělávací práce. Nejsou zde zahrnuty činnosti vyplývající z učebních plánů nebo přímo organizované nadřízenými orgány.

Zahraniční aktivity

ERASMUS+ 2025- 26

- STÁŽE PRO PRAXI, PRAXE PRO ŽIVOT
- ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVA

2025-1-CZ01-KA121-VET-000315308, Klíčová akce 1 - Akreditované projekty mobility (KA121-VET), Výzva 2025

V uplynulém školním roce škola vyslala enormní množství studentů a učitelů na zahraniční stáže a kurzy a prvně také hostila učitele ze zahraničních škol.

Konkrétně šlo o dvě mobility do partnerských škol v Portu (Portugalsko) – 12 žáků a Jerez de la Frontera (Španělsko) – 16 žáků.

Odborné stáže ve firmách proběhly také ve dvou turnusech (Avezzano, Itálie – 14 žáků a Zaragoza, Španělsko – 14 žáků).

Vycestovali také učitelé do škol – job-shadowing v partnerské škole v Portu (Portugalsko), Cascáis (Portugalsko), Lublani (Slovinsko), Jerez de la Frontera (Španělsko).

Odborné kurzy stran AI ve výuce nebo inovativních metod a CLIL, proběhly v Portu (Portugalsko), Valencii (Španělsko), Dublinu (Irsko) a na Maltě.

Velmi přínosné byly dva týdny, po které zahraniční učitelé z partnerských škol v Portu (Portugalsko) a Jerez de la Frontera (Španělsko) představili nové možnosti, nebo postupy, které oni využívají v keramice v dílnách naší školy nejen žákům, ale i pedagogům.

Všechny aktivity škola sdílí na svých webových stránkách, studenti i pedagogové se o svoje zážitky podělí při školních prezentacích a výstavách.

Erasmus programy jsou jedinečnou příležitostí jak získat nové zkušenosti v mnoha ohledech a to jak pro žáky, tak pro učitele.

Spolupráce školy s dalšími organizacemi

- spolupráce s Úřadem práce v Táboře;
- spolupráce se Silikátovým svazem;
- spolupráce s nadací Život dětem;
- spolupráce s Diakonií ČCE Rolnička v Soběslavi rolníku;

- spolupráce s Domovem pro seniory Bechyně (keramický kroužek pro seniory, návštěvy seniorů studenty, procházky se seniory, adventní dílnička);
- spolupráce s organizací Mezinárodní sympozium keramiky, o.p.s.;
- spolupráce s Mezinárodním muzeem keramiky (pobočka Alšovy jihočeské galerie);
- spolupráce s Městem Bechyně, Kulturním střediskem města Bechyně a Městským muzeem Bechyně;
- spolupráce s firmou LAUFEN CZ s.r.o. – v rámci Sektorové dohody pro keramiku, podepsané v dubnu 2012, byla navázána intenzivní spolupráce s firmou; byla uzavřena partnerská smlouva; firma podporuje školu poskytováním sádky, licí hmoty a umožněním pálení výrobků, což úspěšně probíhá;
- spolupráce s firmou LASSELSBERGER a.s. – v rámci Sektorové dohody škola obnovila spolupráci s firmou, která je největším výrobcem obkladů a dlažeb v ČR; firma nabízí praxe a exkurze.

Sportovní aktivity

Celý rok probíhal kroužek florbalu a posilování.

Sportovní kurz pro druhé ročníky.

Zdravý životní styl, prevence.

Prevence sociálně patologických jevů a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Během školního roku 2025/2026 byla na škole realizována systematická prevence sociálně patologických jevů, kterou koordinoval školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy. Preventivní aktivity se zaměřovaly zejména na prevenci šikany, kyberšikany (například preventivní přednášky ve spolupráci s projektem E-Bezpečí), závislostí, rizikového chování v online prostředí a podporu duševního zdraví. Škola realizovala ve spolupráci s agenturou ZŠ pro děti program START pro žáky 1. ročníků, podzimní plenér, den převleků, každý měsíc probíhaly zábavné volnočasové aktivity na DM (jako například výroba svíček nebo palačinkování a další). Škola se pravidelně účastní festivalu jeden svět ne pouze jako diváci, ale jako tvůrci filmových plakátů. V preventivních akcích klademe důraz na sounáležitost, dávání přednosti druhým zdravý životní styl. Metodická prevence připravila krizové plány pro oblasti anorexie, závislostí, šikany kyberšikany, kouření. Využili jsme kvalitních infografik pro duševní hygienu organizace Nevypuť duši, které jsme v průběhu roku pravidelně aktualizovali. Také proběhly aktivity zaměřené na zvyšování právního a občanského povědomí. Pro zdravý životní styl jsou také organizovány lyžařský a sportovní kurzy školy. Škola také ve spolupráci s žáky pravidelně aktualizuje pozitivní nástěnku duševního zdraví, kam přidává nejen aktualizace, ale také důležité kontakty a aktivity na posílení mentálního zdraví.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajišťována v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. Škola využívala podpůrná opatření, individuální vzdělávací plány, (služby asistenta pedagoga) a pomoc krajského metodika prevence.

Pro nadané a mimořádně nadané žáky byly vytvářeny podmínky pro rozvoj talentu formou účasti v soutěžích, olympiádách a projektech. U mimořádně nadaných žáků byl uplatňován individuální přístup.

Pro žáky s nárokem na jazykovou přípravu nebylo letos praktikované doučování, protože jsme takové žáky neměli.

Celkově se škole daří udržovat pozitivní klima, předcházet výskytu rizikového chování a efektivně podporovat všechny skupiny žáků podle jejich potřeb.

Pro žáky s nárokem na jazykovou přípravu bylo zajištěno doučování z českého jazyka. Doučování zaštitila Mgr. Zdeňka Menšíková.

Celkově se škole daří udržovat pozitivní klima, předcházet výskytu rizikového chování a také je naší snahou riziková chování odhalovat v zárodku a okamžitě rizikové projevy řešit pomocí školního krizového týmu a ve spolupráci s externími složkami a organizacemi. Snažíme se efektivně podporovat všechny skupiny žáků podle jejich potřeb.

- program START pro žáky 1. ročníků
- Den převleku - celoškolní dobrovolná aktivita (setkání hry a studentské občerstvení)
- Účast na festivalu Jeden svět - Tvorba plakátu pro festival o lidských právech vystavených v nízkopražském klubu Bejvák, obor Grafický design se zúčastnil promítání filmu s lidskoprávní tematikou
- Vyvěšení infografik od organizace Nevypust' duši
- Game jam 2025
- Kurz první pomoci pro první ročníky
- Pietní akce 14. dubna 2026 – veřejné čtení jmen obětí holocaustu
- Vánoční jarmark a zpívání u stromečku
- (Lyžařský kurz, plenér, sportovní kurz)

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

- témata environmentálního vzdělávání jsou zapracována do školních vzdělávacích programů všech studijních oborů;
- plnění pokynů k třídění odpadu a důsledné recyklaci materiálů, surovin a pracovních hmot používaných při výuce;
- dodržování opatření k úsporám energie a materiálu při všech školních činnostech (regulace vytápění, kontrola svícení, vypínání elektrospotřebičů atd.).

Kroužky pro žáky, zájmová činnost

- ve škole pracuje několik kroužků: kroužek točení na kruhu, kroužek večerního kreslení, kroužek modelování, kroužek grafiky, kroužek točení na kruhu, kroužek videopořadů o umění, kroužek posilování (dívky a chlapci), filmový klub (ve spolupráci s KD Bechyně);
- na domově mládeže se žáci mohou účastnit literárního kroužku, klub deskových her, kroužek tvořivé dovednosti.

Akce školy ve školním roce 2025/2026

- Přehled zveřejněných aktivit je zde - <https://www.supsbechyne.cz/skola/student/akce-skoly/akce-skoly-ve-skolnim-roce-2025-26/>
- V druhém pololetí školního roku 2025-26 byla zahájena příprava pro zajištění výměny nákladního výtahu za osobní. Byly zadány poptávky po cenových nabídkách a zahájení řízení se zřizovatelem ohledně financování akce. Dále byl osloven projektant na nezávislé posouzení realizace depozitních, výstavních a učebních místností v prostorách půdního prostoru nad starou budovou.
- Veřejný prostor bechyňského náměstí a práce studentů SUPŠ Bechyně -Výstava prací žáků oboru keramický design
- Výstava plastik žáků SUPŠ Bechyně v Plané nad Lužnicí - Výstava prací žáků oboru keramický design.
- V přípravném týdnu proběhlo školení zaměstnanců školy pro umožnění řízení školního automobilu
- Kurz Start pro první ročníky proběhl na Lipně
- Kurz malby v plenéru pro 3. ročníky v Pluhově Žďáru
- Exkurze pro žáky multimédií - Trnka - příběh legendy v pražské vile Pellé
- Exkurze pro žáky z oboru Grafický design Lustr - mezinárodní festival ilustrace a komiksu v Holešovické tržnici a návštěva soutěžní přehlídky Grafiky roku a Ceny Vladimíra Boudníka
- 28. 9. 2025 byla slavnostně odhalena socha sv. Barbory. Tu navrhl a vytvořil Ak. sochař Miroslav Oliva a s realizací mu pomáhal MgA. Karel Burian - naši odborní pedagogové na plastických oborech
- Ve škole byla umístěna busta Jana Kačera, významného absolventa školy, kterou zhotovil Mgr. Otakar Novák
- Ve dnech 5. až 11. října 2025 se studenti zúčastnili odborné exkurze s názvem Umělecký Londýn, kterou ve spolupráci připravily vyučující anglického jazyka a dějin výtvarné kultury
- Celostátní výtvarná soutěže v ex libris. několik prací našich studentek Grafického designu bylo oceněno 2. a 3. místem a další práce získaly čestná uznání.
- Ve dnech 8. a 9. 10. 2025 se několik tříd školy vypravilo do Prahy na Designblok

- Odborná stáž studentů SUPŠ Bechyně v partnerské škole EASR Porto v Portugalsku
- Exkurze designérů v Brně
- Žáci SUPŠ Bechyně se zúčastnili 8. ročníku Festivalu Mladých talentů 2025 na Pražském Hradě
- Game Jam - workshop animace a výroby počítačových her 2025
- 27. ročník celorepublikové točířské soutěže
- Základy první pomoci pro první ročníky
- Olympiády v českém a Anglickém jazyce
- Navázání spolupráce s Evropským centrem jazykových zkoušek pro jazykové zkoušky z angličtiny Cambridge English a škola se stala oficiálním přípravným centrem Cambridge English
- Vánoční jarmark
- Workshop s Dorou Dutkovou
- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- Workshop litografie s Petrem Korbelářem
- Plakáty pro Jeden svět 2026
- Exkurze do Tiskárny Protisk České Budějovice
- Výstava ke kampani Týden 17
- Pietní akce se čtením jmen obětí holocaustu v Bechyni 14. dubna 2026
- Odborná stáž Erasmus+ v partnerské škole EASD, Jerez de la Frontera, Španělsko
- Výstava studentských prací v Galerii 2+1 v Bechyni
- Erasmus+: Od tradice k současnosti – keramik Luis Torres
- Erasmus+ Zahraníční pracovní stáž Itálie, Avezzano
- Portugalské tradice a keramika ožily na naší škole
- Vodácký kurz 2026
- CLIL v Portu
- Bazárek pro Rolničku
- Erasmus+ stínování učitele, aneb jak to chodí jinde?
- Erasmus+ stínování učitele grafického designu ve Slovinsku
- Erasmus+ 2026 = Španělsko, Zaragoza
- Návštěva galerií v Bechyni
- Erasmus+ stínování učitele průmyslového designu ve Španělsku
- Erasmus+ stínování učitele fotografie a kresby v Portugalsku
- Erasmus+ Kurz Introduction to CLIL v Portugalsku
- Erasmus+: Inspirace ze zahraničí pro moderní výuku
- Erasmus+ Kurz CLIL and PBL v Irsku

Letní výtvarné kurzy pro veřejnost 2026 využitelné také pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Kurzy úspěšně proběhly v termínu od 26. 6. 2026 do 5. 7. 2026

Prezentace školy

- třikrát za rok proběhly dny otevřených dveří a přípravné kurzy na talentové zkoušky (říjen, listopad, únor), průběžně jsou podávány informace o studiu, organizují se exkurze ve škole pro veřejnost, žáky základních škol, pro návštěvníky lázní Bechyně.
- inzerce v novinách (Sedmička, Mf Dnes, Tábořsko, 5 + 2, Budějovická Drbna a j.);
- publikování článků o škole v bechyňském Městském zpravodaji (pravidelně každý měsíc – aktuality o dění ve škole) a v regionálním tisku, proběhly reklamní upoutávky v několika rádiích a realizovali jsme natáčení propagačního šotu s TV Gimi a JTV;
- účast na burzách škol v Táboře, Strakonících, Písku, Milevsku, Jindřichově Hradci, účast školy na Dnech otevřených ateliérů 2025, účast na veletrhu umění a řemeslo v Českých Budějovicích.
- Ve škole proběhla celorepubliková točířská soutěž
- prezentace školy na akci Řemesla živě (Novoměstská radnice v Praze, únor 2025);
- Přeshraniční výstava „Řemeslo má zlaté dno“ v Českých Budějovicích
- výstavy prací žáků školy i pedagogů
- Významnou propagační realizací byl druhý ročník, kdy škola provedla návrhy a realizace výročních cen Thálie pro Jihočeské divadlo.

Okruhy doplňkové činnosti

- výroba a prodej keramiky, modelů a forem na zakázku;
- pořádání kurzů pro veřejnost zaměřených na keramiku (modelování, točení na kruhu, zhotovování sádrových modelů a forem), základů grafických technik, malby a kresby, textilních technik a počítačové grafiky (z důvodu rekonstrukce školy v tomto školním roce kurzy neproběhly, stejně jako mezinárodní keramické sympozium);
- poskytování ubytovacích služeb a hostinská v DM;
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti v rámci vzdělávání dospělých;
- poskytnutí ubytovacích kapacit pro letní návštěvníky keramických trhů v Bechyni
- poskytnutí prostor na DM i ve škole pro adaptační kurzy žáků ZŠ a studentů VŠ.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- ve školním roce 2025/2026 proběhla v listopadu kontrola českou školní inspekcí. Na základě kontroly jsme připravili plán pro další vývoj pedagogické praxe na škole.

PŘIJATÁ OPATŘENÍ K INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ

Střední vzdělávání – negymnaziální obory	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů nejsou dostatečně využívány aktivizační formy a metody práce, v malé míře jsou diferencovány vzdělávací cíle a nedostatečně je vyhodnocováno dosažení vzdělávacích cílů výuky, čímž je snižována motivace žáků ke vzdělávání a je omezován rozvoj jejich individuálního potenciálu. (4.3)
Cíl = žádoucí stav po realizaci	Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů systematicky využívá aktivizační

opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	metody, diferencované vzdělávací cíle - cíle výuky přizpůsobené různým úrovním znalostí, dovedností a tempa učení žáků tak, aby všichni mohli dosahovat pokroku podle svých možností. Dále výuka využívá průběžné i závěrečné hodnocení žáků. Žáci jsou více motivováni k učení tím, že vidí svůj osobní pokrok vůči svým silným i slabým stránkám, prokazují vyšší míru samostatnosti a tvořivosti a dochází k posílení jejich individuálního rozvoje. Pedagogové aktivně plánují a reflektují postupy výuky, sdílejí příklady dobré praxe a jejich práce je v této oblasti sjednocena. Reflexe výsledků použitých metod se stane pravidelným bodem předmětových komisí a pedagogických rad.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	• Metodická podpora pedagogů • Zajištění metodických workshopů zaměřených na aktivizační výuku, diferenciaci a formativní hodnocení. Připravujeme od druhého pololetí dlouhodobější spolupráci s organizací Strategie pro školy. • Sdílení příkladů dobré praxe v rámci předmětových komisí a pedagogických rad. • Zavedení jednotného rámce pro plánování výuky • Vytvoření školního doporučení pro plánování hodin (stanovení cílů, volba metod, způsob ověřování výsledků učení). • Pravidelná reflexe a hospitace • Cílené hospitace se zaměřením na aktivizační metody a práci s cíli výuky. • Reflexní rozhovory s pedagogy v návaznosti na hospitace. • Rozvoj formativního hodnocení • Zavedení prvků formativního hodnocení do výuky (kritéria úspěchu, sebehodnocení, zpětná vazba). • Společné vytváření hodnoticích nástrojů (rubriky, check-listy).
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	• Zvýšený podíl aktivizačních metod ve výuce doložený hospitačními záznamy. • Výuka obsahuje stanovení vzdělávacích cílů a způsoby jejich ověřování – doloženo hospitačními záznamy. • Pedagogové využívají prvky formativního hodnocení; žáci umí popsat cíle učení a kritéria úspěchu (ověřeno hospitací či rozhovory).

	• V předmětových komisích probíhá pravidelné sdílení dobré praxe – doloženo zápisy. • Pozitivní zpětná vazba žáků v dotaznících školy týkající se motivace, srozumitelnosti výuky a zapojení do učení.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	Do konce školního roku 2026/2027 , s průběžným vyhodnocováním po jednotlivých pololetích.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Finanční krytí fondů k 31. 12. 2025

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2025 dle účetní rozvahy	Finanční krytí */ k 31.12.2025	Zdůvodnění nekrytí **/
Fond odměn	255 425,00	255 425,00	
Fond kulturních a sociálních potřeb	403 675,15	271 938,15	rozdíl 131737 jsou nesplacené půjčky zaměstnanců
Rezervní fond	5 481 137,51	5 481 137,51	
Fond investic	1 172 408,39	1 172 408,39	
Celkem	7 312 646,05	7 180 909,05	

Finanční vypořádání dotací (s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu EU a z prostředků finančních mechanismů)

Dotace poskytnuté MŠMT	poskytnuto k 31.12.2025	vráceno v průběhu roku (do 31. 12. 2025)	použito k 31.12.2025	vratka dotace při finančním vypořádání
a	1	2	3	4 = 1 - (2 + 3)
Dotace poskytnutá MŠMT celkem	39 294 413,00	0,00	39 294 413,00	0,00
v tom:				
1. Přímé výdaje na vzdělávání celkem UZ (33353)	37 839 646,00	0,00	37 839 646,00	0,00
- v tom platy celkem	27 820 748,00	0,00	27 820 748,00	0,00
- OON celkem	120 090,00	0,00	120 090,00	0,00
- v tom orientační ukazatele celkem	9 898 808,00	0,00	9 898 808,00	0,00
1a. Přímé výdaje na vzdělávání celkem UZ 33353 (bez podzimních maturit)	37 839 646,00	0,00	37 839 646,00	0,00
- v tom platy	27 820 748,00	0,00	27 820 748,00	0,00
- OON	120 090,00	0,00	120 090,00	0,00
- orientační ukazatele (zákonné odvody, FKSP, ONIV)	9 898 808,00	0,00	9 898 808,00	0,00
1b. Přímé výdaje na vzdělávání celkem UZ 33353 (podzimní maturity)	0,00	0,00	0,00	0,00
- v tom platy				0,00
- orientační ukazatele (zákonné odvody, FKSP, ONIV)				0,00
2. Podpora přípravy sportovních talentů celkem UZ 33354				0,00
3. Další účelové prostředky pod UZ celkem	1 454 767,00	0,00	1 454 767,00	0,00
33035 - Podpora rozvoje dvojjazyčného vzdělávání v ČR				0,00
33093 - Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků	0,00	0,00	0,00	0,00
- v tom platy				0,00
- OON				0,00
- zákonné odvody				0,00
- FKSP				0,00
- ONIV				0,00
33098 - Rozvoj digitálních kompetencí				0,00
33351 - Financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí	0,00	0,00	0,00	0,00
- v tom platy				0,00
- zákonné odvody				0,00
- FKSP				0,00
33353 - Financování nepedagogických zaměstnanců a ONIV	1 454 767,00	0,00	1 454 767,00	0,00
- v tom platy	1 037 572,00	0,00	1 037 572,00	0,00

- zákonné odvody	350 699,00	0,00	350 699,00	0,00
- FKSP	10 376,00	0,00	10 376,00	0,00
- ONIV	56 120,00	0,00	56 120,00	0,00
33160 - Podpora romských žáků středních škol				0,00
33166 - Soutěže	0,00	0,00	0,00	0,00
- z toho OON				0,00
- ostatní neinvestiční náklady				0,00

Závěr oddílu Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření naší organizace v loňském školním roce bylo ukončeno se ziskem v hlavní i v hospodářské činnosti, limit zaměstnanců byl dodržen. Zlepšený hospodářský výsledek bude částečně použit na opravy a údržby ve škole a na domově mládeže. Nadále bude nutno pokračovat v úsporných opatřeních při spotřebě energie a materiálu.

ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Organizaci nebyla podána žádná písemná žádost o informace dle výše citovaného zákona. Většina základních informací je zveřejněna na webové stránce školy (www.supsbechyne.cz).

ZPRACOVÁNÍ OSOBNÍCH DAT / GDPR

Od 25. 5. 2018 škola zpracovává osobní údaje žáků a zaměstnanců v souladu s Obecným nařízením 2016/2017 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES, tzv. GDPR. Zpracování osobních údajů je v takovém rozsahu, v jakém to příkazuje příslušný právní předpis. Pověřence na ochranu osobních dat pro školu vykonává Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám České Budějovice (kontaktní místo: Komenského 2235, 320 02 Tábor).

ZÁVĚR

Hlavní úkoly pro příští období vyplývající z analýzy předložené zprávy

1. Nadále zajišťovat optimální studijní podmínky pro žáky ve škole i v domově mládeže; nabízet žákům rozmanité možnosti účelného využití volného času a preventivně působit proti zneužívání návykových látek. Chránit a prosazovat práva studentů a zaměstnanců.
2. Trvale zajišťovat informovanost veřejnosti o škole, o jejích studijních oborech a uplatnění absolventů. Poskytovat informace podle vnitřní směrnice vypracované v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Pokračovat v oboustranně výhodné spolupráci se sociálními partnery, charitativními organizacemi, s městem Bechyně a jím zřizovanými institucemi.
3. Úzce spolupracovat s rodiči žáků prostřednictvím třídních učitelů, výchovné poradkyně, metodika prevence a vychovatelů v domově mládeže.
4. Naplňovat v pedagogické praxi závěry inspekční zprávy.
5. Rozvíjet spolupráci a výměny studentů se zahraničními i tuzemskými partnerskými školami.
6. Rozvíjet spolupráci s firmami, které jsou zaměřené na různé formy designu.
7. Rozvíjet zahájenou spolupráci s organizací Designéři do škol.
8. Dbát na kvalitu a kvalifikovanost pedagogického sboru, stimulovat další vzdělávání pedagogických pracovníků. Podporovat tvorbu učebních textů a učebnic v předmětech, v nichž nejsou vhodné texty k dispozici.
9. Udržovat a modernizovat movitý a nemovitý majetek a vybavení školy, zajišťovat finanční prostředky nejen z rozpočtu kraje, ale i z dalších zdrojů (hospodářská činnost, sponzoři).
10. Zajišťovat hospodárné využívání prostředků rozpočtu a dodržování rozpočtové kázně.

V Bechyni dne 24. 9. 2026

Mgr. Otakar Novák, v. r.
ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 1. 10. 2026

Ing. Jaroslava Bínová, v. r.
předsedkyně školské rady



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

OBRAZOVÁ PŘÍLOHA

**ADAPTAČNÍ KURZ
PRO 1. ROČNÍK**



KRAJINÁŘSKÝ KURZ



TRNKA – PŘÍBĚH LEGENDY
EXKURZE



**NOVÁ BUSTA JANA KAČERA
VE ŠKOLE**



LUSTER 2025 A GRAFIKA ROKU 2024
EXKURZE





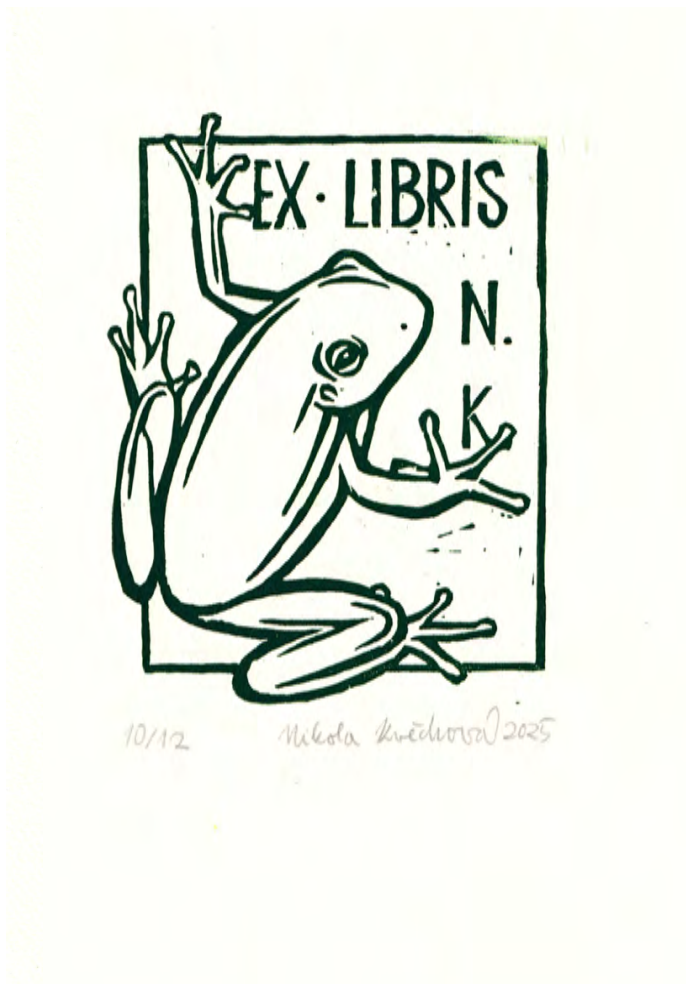
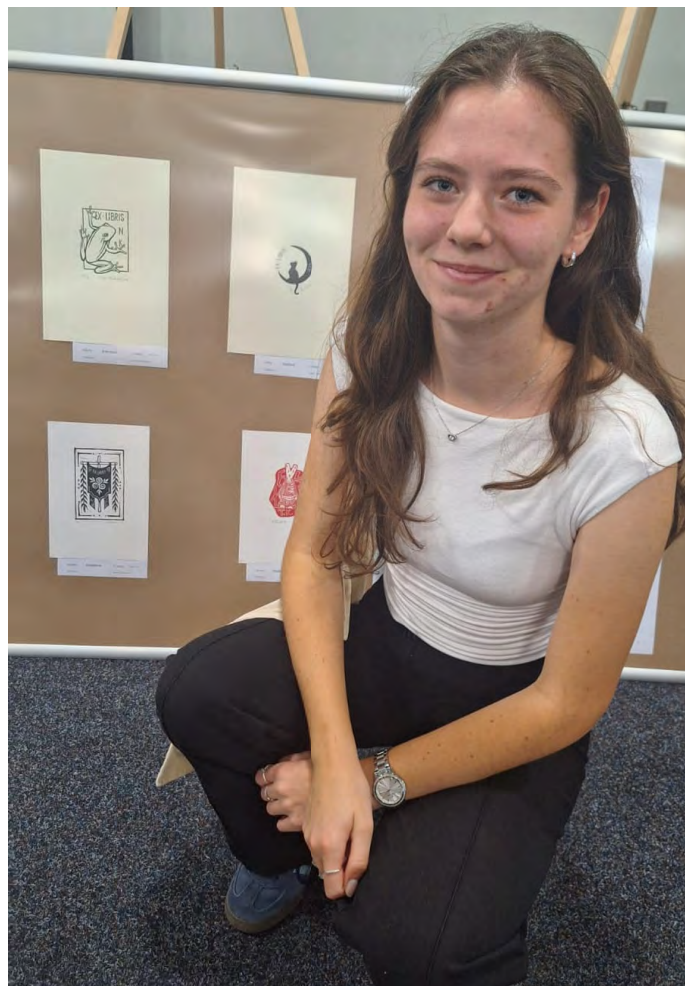
**ODHALENÍ SOCHY SV. BARBORY
V PLANÉ NAD LUŽNICÍ**



**UMĚLECKÝ LONDÝN
ZAHRANIČNÍ EXKURZE**



**EX LIBRIS – ÚSPĚCH
V CELOSTÁTNÍ VÝTVARNÉ SOUTĚŽI**



ZÁJEZD NA DESIGNBLOK



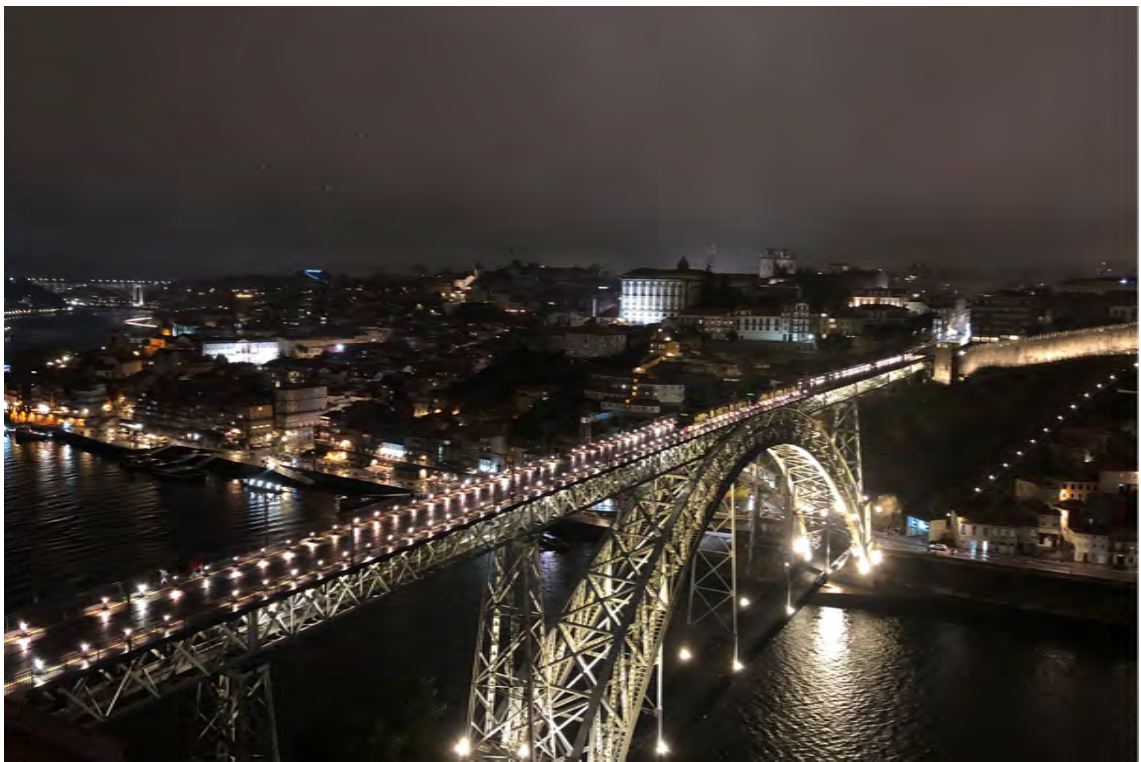


EXKURZE DESIGNÉRŮ V BRNĚ



ERASMUS+
ODBORNÁ STÁŽ V PARTNERSKÉ ŠKOLE
EASR, PORTUGALSKO





**VÝSTAVA MLADÝCH TALENTŮ
NA PRAŽSKÉM HRADĚ**

METROPOLITNÍ KAPITULA U SV. VÍTA V PRAZE
HRADČANSKÁ GALERIE JOSEFA KALOUSKA
Hradčanské náměstí 12, Praha 1, 118 00, Česká republika

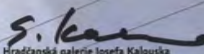
UDĚLUJE DIPLOM

U PŘÍLEŽITOSTI VÝSTAVY
FESTIVAL MLADÝCH TALENTŮ VIII. ROČNÍK
PRAŽSKÝ HRAD, MLADOTŮV DŮM LISTOPAD 2025

PETRA RATAJOLÁ
SUPS BECKY LE

PŘEJEME MNOHO TVŮRČÍCH ÚSPĚCHŮ

Děkan Metropolitní kapituly u sv. Víta v Praze
ICLic. Mgr. Ondřej Pávek


Hradčanská galerie Josefa Kalouska
Světlana Kalousková

METROPOLITNÍ KAPITULA U SV. VÍTA V PRAZE
HRADČANSKÁ GALERIE JOSEFA KALOUSKA
Hradčanské náměstí 12, Praha 1, 118 00, Česká republika

UDĚLUJE DIPLOM

U PŘÍLEŽITOSTI VÝSTAVY
FESTIVAL MLADÝCH TALENTŮ VIII. ROČNÍK
PRAŽSKÝ HRAD, MLADOTŮV DŮM LISTOPAD 2025

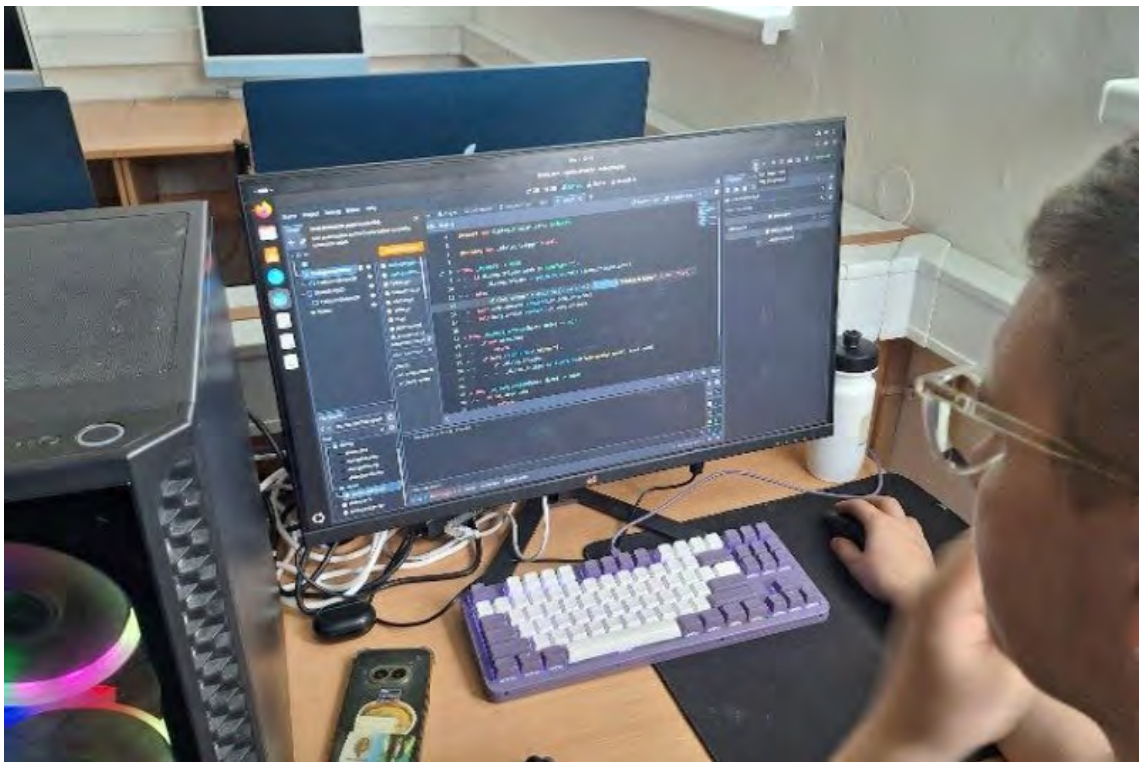
ARMA SEDVAŘOVÁ
SUPS BROCH YME

PŘEJEME MNOHO TVŮRČÍCH ÚSPĚCHŮ

Děkan Metropolitní kapituly u sv. Víta v Praze
ICLic. Mgr. Ondřej Pávek


Hradčanská galerie Josefa Kalouska
Světlana Kalousková

GAME JAM WORKSHOP



TOČÍŘSKÁ SOUTĚŽ





ZÁKLADY PRVNÍ POMOCI PRO PRVNÍ ROČNÍKY



**ŠKOLNÍ KOLA OLYMPIÁDY
Z ČESKÉHO A ANGLICKÉHO JAZYKA**



**VÁNOČNÍ JARMARK
NA DVOŘE ŠKOLY**



VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ





**WORKSHOP ILUSTRACE
S DOROU DUTKOVOU**





LYŽAŘSKÝ KURZ





**WORKSHOP LITOGRAFIE
S PETREM KORBELÁŘEM**





**VÝSTAVA PLAKÁTŮ
SE SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ TÉMATIKOU
JEDEN SVĚT**





**EXKURZE DO TISKÁRNY
PROTISK ČESKÉ BUDĚJOVICE**



**VÝSTAVA KE KAMPANI TÝDEN 17
V TÁBORSKÉ KNIHOVNĚ**

TÝDEN 17

Umění a etika pro planetu

Kampaň Městské knihovny Tábor s tématy udržitelnosti, třídění, ekologické odpovědnosti a spotřeby nejen v tábořském regionu



—RECYKLACE—
—REAKCE—
RESPEKT—

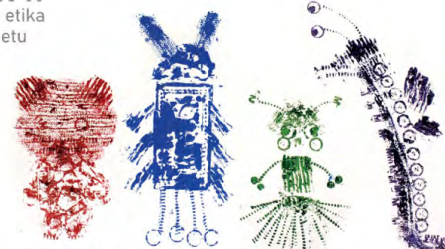
SUPŠ Bechyně
obor Grafický design
výstava studentských prací
Městská knihovna Tábor
2.–30. dubna 2026



Městská knihovna Tábor | Žitkovská 10, Tábor | www.knihovnatabor.cz | e-mail: knihovna@knihovnatabor.cz
tel: 381 200 587 | facebook.com/knihovnatabor | instagram.com/knihovna_tabor
Překlad knihy podpořila dotace, příspěvek na realizaci na polovinu Ministerstva kultury ČR.

TÝDEN 17

Umění a etika pro planetu



JSME VŠUDE!



JAKO ODPAD...

Budou - cnost...?



Týden 17

Umění a etika pro planetu
Kampaň Městské knihovny Tábor s tématy udržitelnosti, třídění, ekologické odpovědnosti a spotřeby nejen v tábořském regionu



CO
DOOPRAVDY
NOSÍME?



© Městská knihovna Tábor, 2026. Vydání 2026.

PIETNÍ AKCE 14. DUBNA 2026

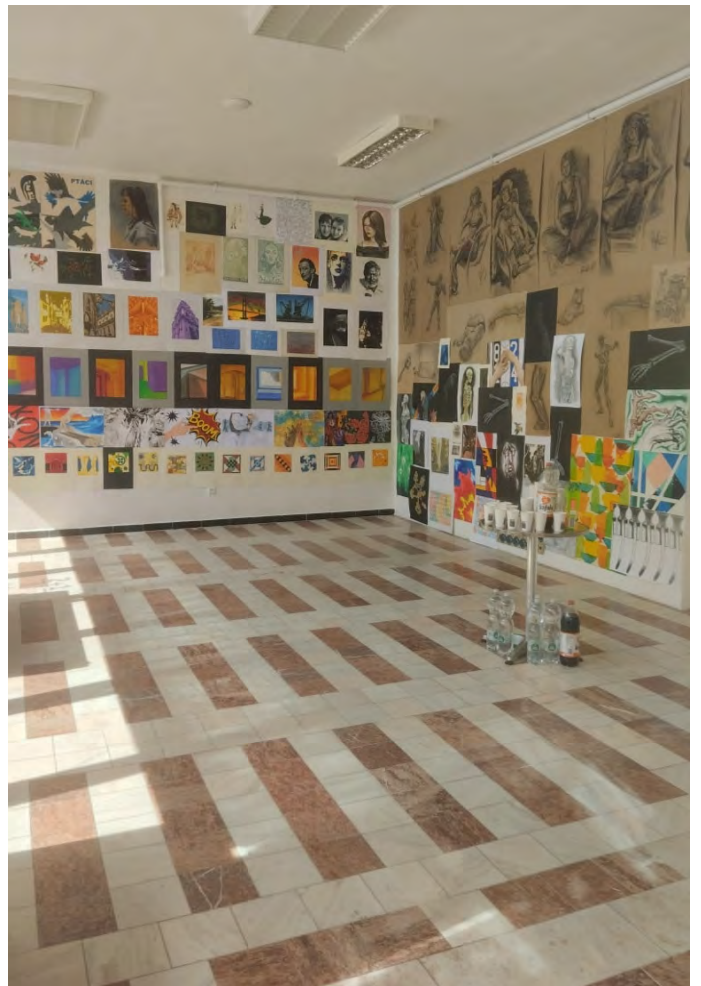
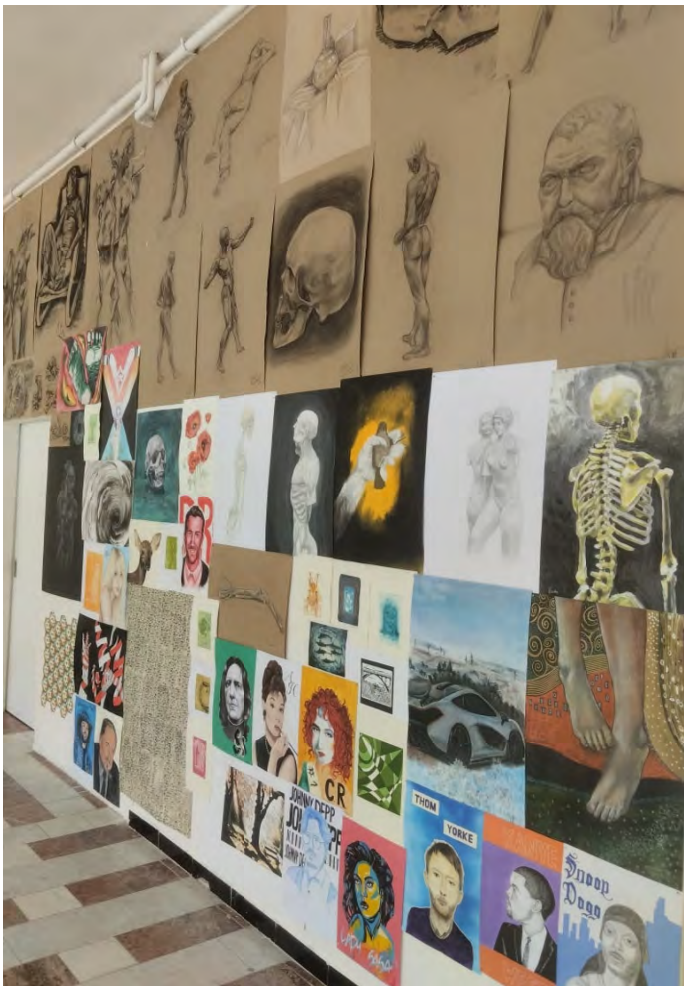
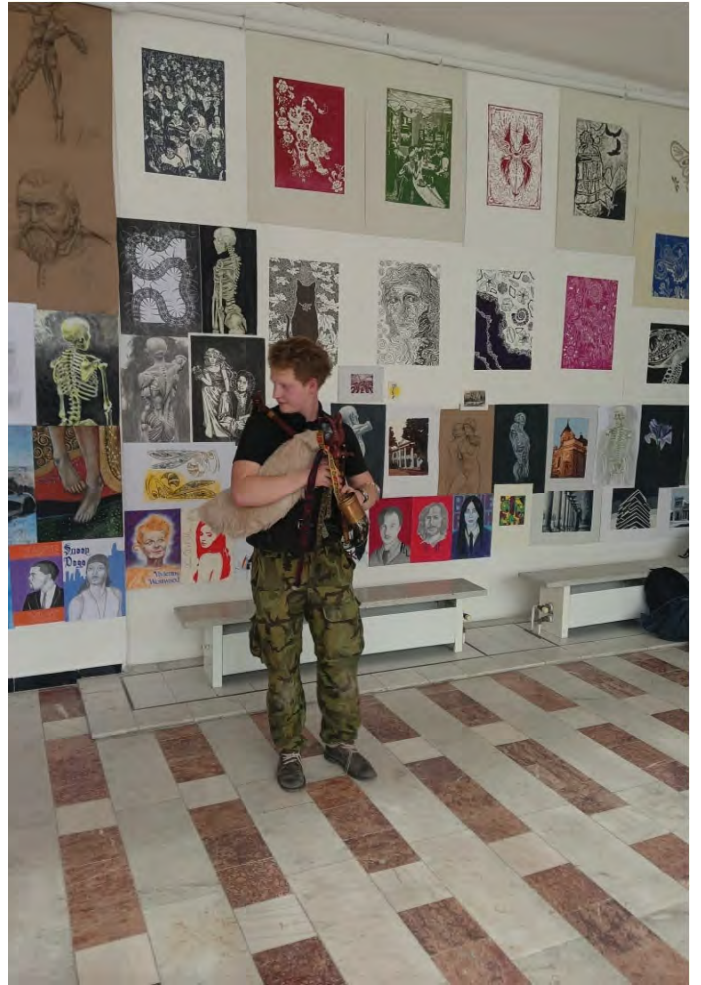


ERASMUS+
ODBORNÁ STÁŽ V PARTNERSKÉ ŠKOLE
EASD, ŠPANĚLSKO





**VÝSTAVA STUDENTSKÝCH PRACÍ
V GALERII 2+1 V BECHYNI**



VODÁCKÝ KURZ





ERASMUS+
ZAHRANIČNÍ ODBORNÍK
KERAMIK LUIS TORRES







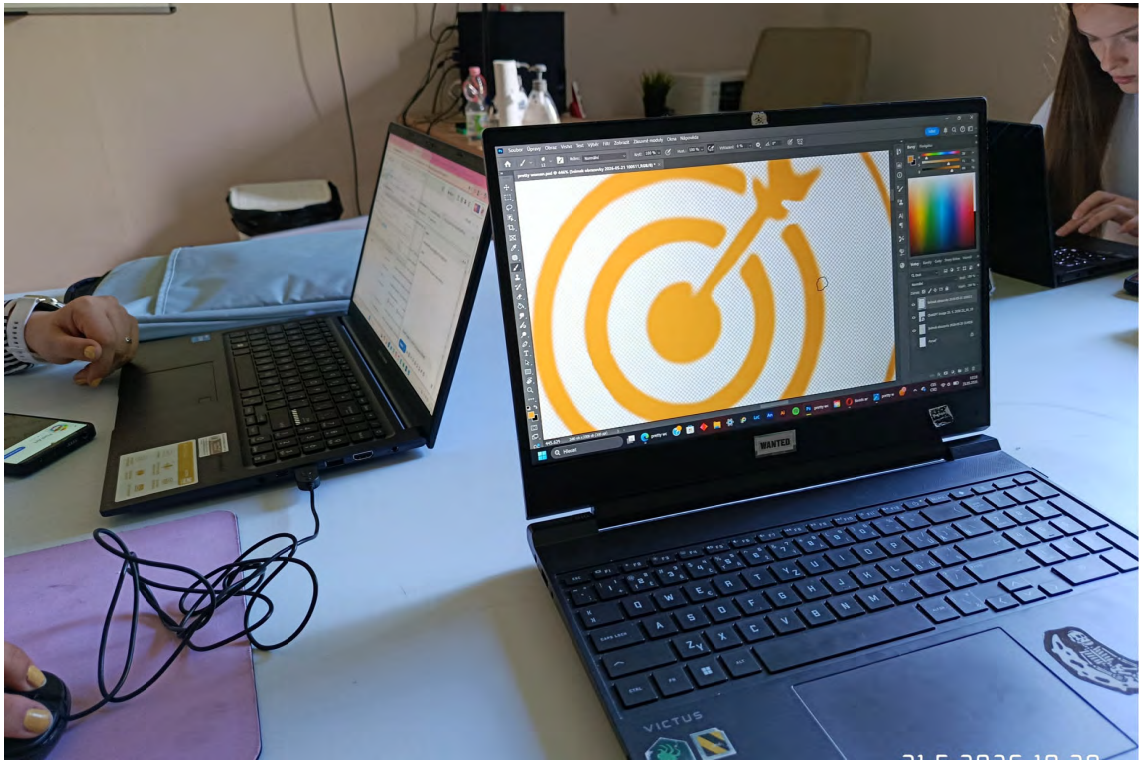
ERASMUS+
ZAHRANIČNÍ ODBORNÍK
KERAMIČKA
TATIANA FERNANDES DOS SANTOS





ERASMUS+
ODBORNÁ PRAXE ŽÁKŮ, ITÁLIE



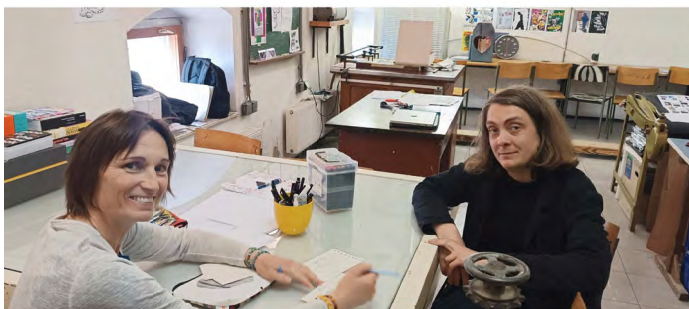


ERASMUS+
ODBORNÁ PRAXE ŽÁKŮ, ŠPANĚLSKO





ERASMUS+
MOBILITY UČITELŮ
(JOB-SHADOWING A KURZY)



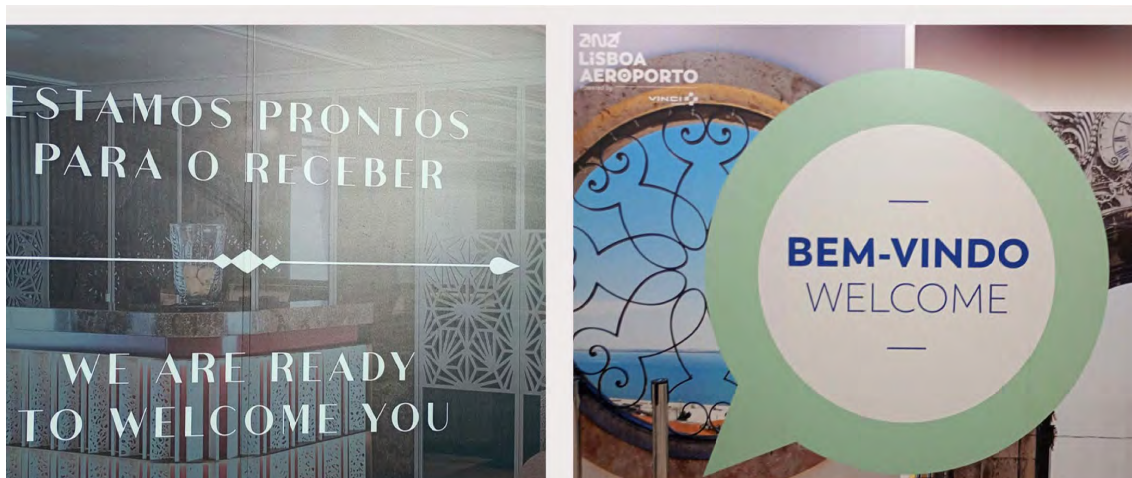
**Financováno
Evropskou unií**

Marta Kotková
job-shadowing – stínování učitele odborných předmětů



SREDNJA ŠOLA ZA
OBLIKOVANJE IN FOTOGRAFIJO
LJUBLJANA

Slovinsko – Ljubljana
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo
Ljubljana
SŠOF Ljubljana
2.–5. 3. 2026



STÍNOVÁNÍ (JOB-SHADOWING)

2.- 6.března 2026

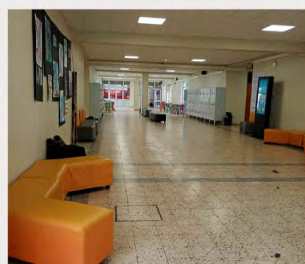
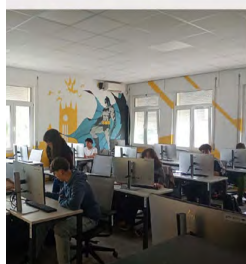
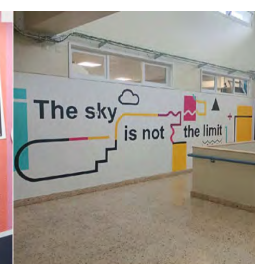
Agrupamento de Escolas da Cidadela, Ca
Portugalsko

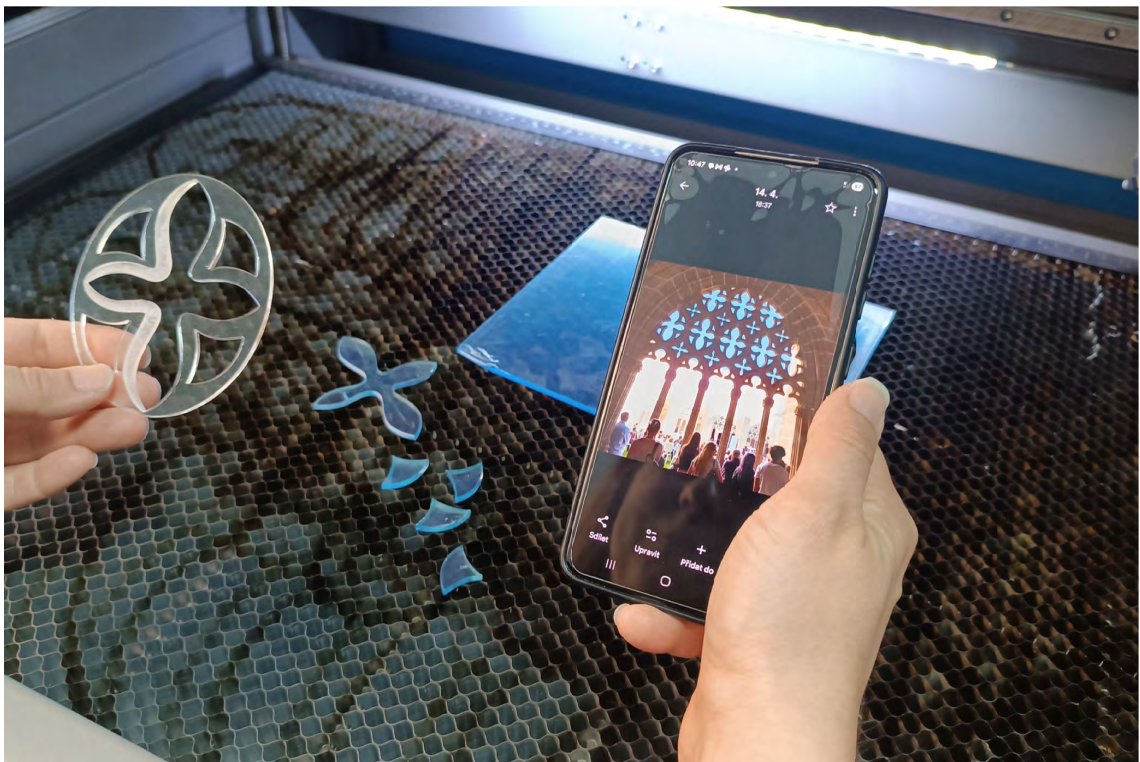


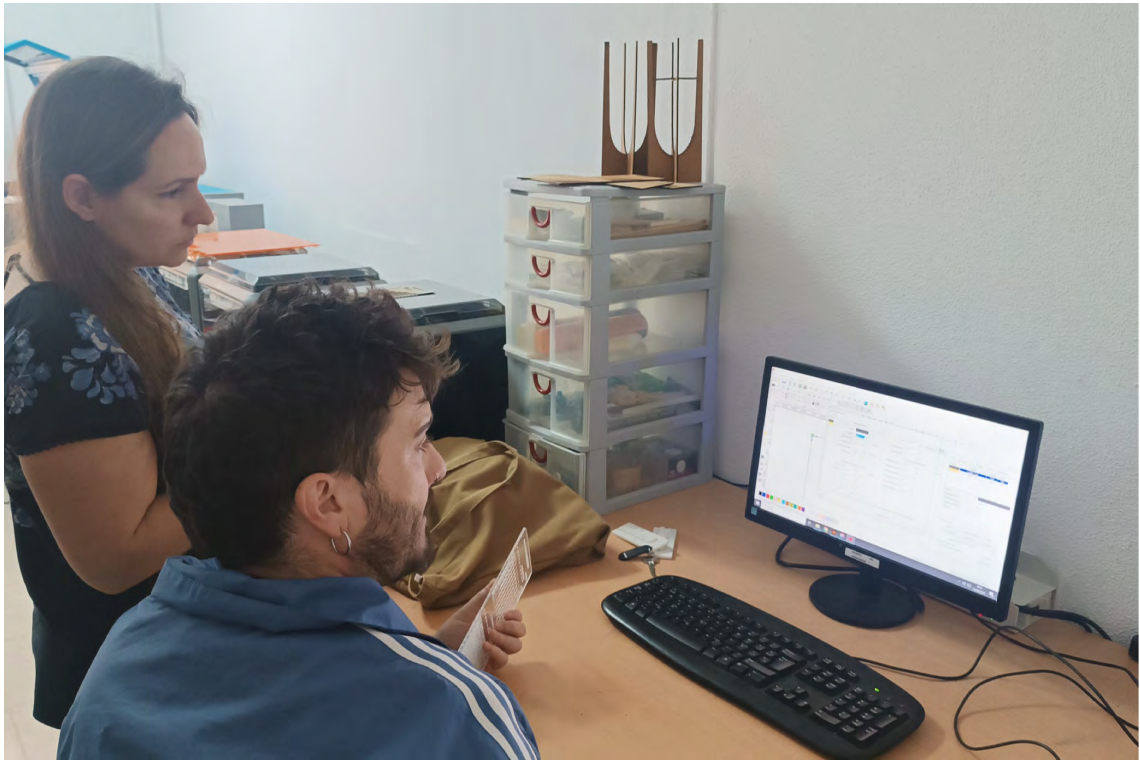
**Financováno
Evropskou unií**



**prostředí odborné školy
(multimédia)**





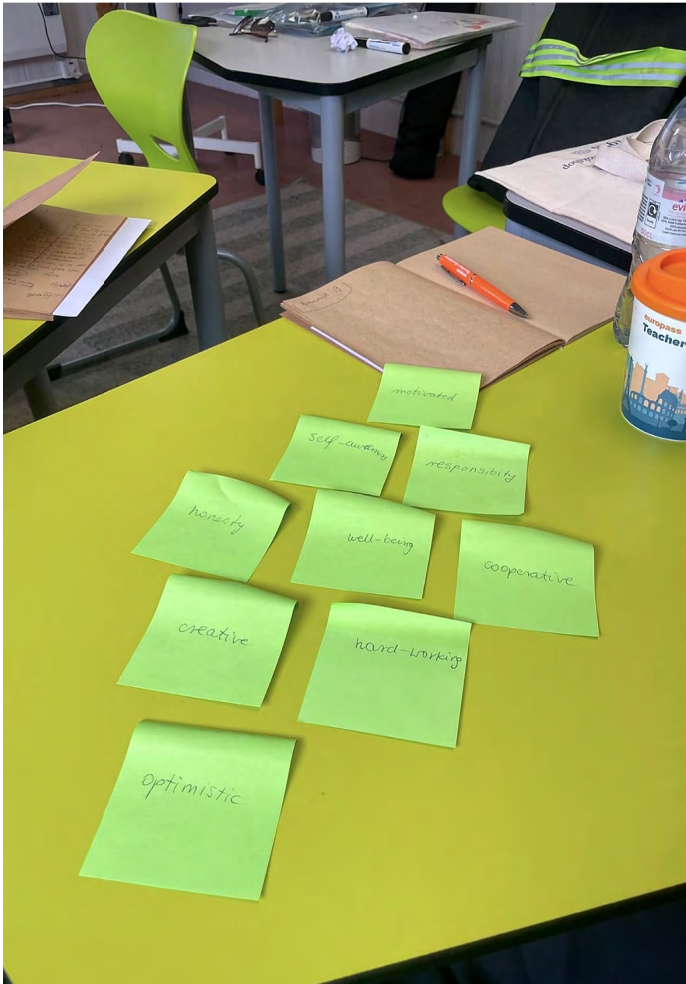














SIGNAL SPACE A GRAFIKA ROKU 2025
EXKURZE







**SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ
MATURITNÍHO VYSVĚDČENÍ**



**NÁVŠTĚVA GALERIÍ V BECHYNI
NA ZÁVĚR ROKU**

